





Modulbeschreibung

Bezeichnung des Moduls	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre
Ziele des Moduls und zu	Dieses Modul thematisiert die Grundlagen der
erwerbende Kompetenzen	Betriebswirtschaftslehre. Die Studierenden erhalten dabei wissenschaftlich fundierte und zugleich praxisnahe Einblicke in die relevanten Gestaltungsfelder eines Unternehmens. Im Fokus der Vermittlung und Analyse steht dabei die Darstellung der Wertschöpfungskette entlang der Bereiche Absatz, Produktion und Beschaffung. Strukturelle Entscheidungen im Unternehmenskontext sind ebenfalls Gegenstand einer kritischen Auseinandersetzung. Zudem werden zentrale Fragestellungen des Personalmanagements, der Finanzwirtschaft, des Rechnungswesens sowie der Unternehmensplanung und Unternehmenssteuerung erörtert und diskutiert.
	werden mit dem Prozess der betrieblichen Wertschöpfung vertraut gemacht.
	setzen sich mit zentralen Instrumenten der Absatz-, Produktions- und Beschaffungswirtschaft auseinander.
	diskutieren strukturierende Entscheidungsfragen im Rahmen einer Unternehmensgründung.
	analysieren die Kernaufgaben im Personalbereich eines Unternehmens.
	beschäftigen sich mit relevanten Fragen des Kapitalbedarfs, der Kapitalbeschaffung und der Kapitalverwendung.
	lernen die Aufgaben des Rechnungswesens kennen.
	führen die verschiedenen Betrachtungsebenen der Betriebswirtschaftslehre im Rahmen der strategischen Planung zusammen.
	konstruieren ein virtuelles Unternehmen und bearbeiten die diesbezüglichen unternehmerischen Gestaltungsfelder.
Inhalte des Moduls	 Betriebswirtschaftslehre im wirtschaftlichen Kontext Leistungswirtschaftliche Prozesse Strukturelle Entscheidungen Personal Investition und Finanzierung
	6. Rechnungswesen 7. Unternehmensplanung und -steuerung



Art des Moduls	Pflicht-/Wahlmodul
Modul-/Unterrichtssprache	Deutsch
Leistungspunkte	6 (á 25 Stunden Arbeitsaufwand)
(ECTS-Credits)	
Workload	150 Stunden:
	- Selbstlernphase: 125 Stunden
	- Präsenzphase: 25 Stunden
Niveau EQR-Level	6
Lehr- und Lernformen	- Selbstlernphase: Online-Lernskript, Live-Tutorien
	- Präsenzphase: Projektarbeit/Gruppenarbeit (Storyline-
	Methode)
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Erich Hölter
	Prof. Dr. Christian Müller
Dozierende	Zugelassene Dozierende (Nachweis: wissenschaftliche, pädagogische
	und fachliche Eignung)
Form der	Schriftliche Prüfung: Klausur (60 Minuten)
Modulabschlussprüfung	
Voraussetzungen für die	- Teilnahme am Präsenzseminar
Vergabe von Leistungspunkten	- Bestehen der Modulprüfung
Zugangsvoraussetzungen	Zu dem Modul zugelassen werden:
	- Personen, die über die (Fach-) Hochschulreife verfügen,
	oder
	 Personen, die über eine Zugangsberechtigung gemäß §2
	und/oder §3 und/oder §4 der Verordnung über den
	Hochschulzugang für in der beruflichen Bildung Qualifizierte
	(Berufsbildungshochschulzugangsverordnung NRW) verfügen,
	oder
	- Personen, die über vergleichbare im Ausland erworbene
	Abschlüsse verfügen,
	oder
	- Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II, die die (Fach-
)Hochschulreife anstreben.
Lehr- und Lernmaterialien	Primärliteratur:
(Literatur)	Hölter, Erich: Betriebswirtschaft für Schule, Studium und Beruf, 2018.
	Market and Citizens and a little control
	Weiterführende Literatur:
	Hutzschenreuter, Thomas: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 6.
	Auflage, 2015.
	Woher Wolfgang/Kahat Büdiger/Paum Matthiag Einführung in die
	Weber, Wolfgang/Kabst, Rüdiger/Baum, Matthias: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 10. Auflage, 2018.
	bethebswirtschaftsleine, 10. Auhage, 2016.
	Vahs, Dietmar/Schäfer-Kunz, Jan: Einführung in die
	Betriebswirtschaftslehre, 7. Auflage, 2015.
	bethebswirtschaftsleine, 7. Adhage, 2015.
	Wöhe, Günter: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre,
	26. Auflage, 2016.
	20. Aditiage, 2010.